

# Wózek to tylko rzecz.

Patrzmy na człowieka,  
a nie na jego  
niepełnosprawność!



Scenariusz zajęć edukacyjnych  
Klasy III - VI szkoły podstawowej

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

## Zakres tematyczny

Oswajanie uczniów z tematyką niepełnosprawności.

### Uwaga

Materiał przygotowaliśmy z myślą o realizacji w klasach III - VI szkoły podstawowej.

## CEL główny

Ukazanie uczniom podobieństw i różnic, jakie istnieją między osobami sprawnymi i z niepełnosprawnością ruchową. Uświadomienie, że wszyscy jesteśmy równi pod względem swych uczuć, godności i praw.

## CELE szczegółowe

Uczeń:

- rozumie, że niepełnosprawność oznacza pewne ograniczenia w życiu,
- rozumie, że dzieci z niepełnosprawnością ruchową potrafią być samodzielne i w pewnych sferach życia funkcjonować tak samo jak inni,
- potrafi wytłumaczyć co to znaczy samodzielność, odwaga, dbanie o siebie.

## Czas trwania lekcji

1 godzina lekcyjna (45 minut)

## Metody i techniki pracy

Metoda eksponująca - film

Metoda problemowa, storytelling

Dyskusja - burza mózgów

## Formy pracy

Praca indywidualna.

Praca zbiorowa:

- praca w grupach.

## Środki dydaktyczne

Komputer- film edukacyjny z YouTube: <https://bit.ly/377Xj7R>

Kartki papieru, długopisy, flamastry.



---

Fundacja im. Doktora Piotra Janaszka PODAJ DALEJ oswaja z tematem niepełnosprawności.

Więcej na [www.PodajDalej.org.pl](http://www.PodajDalej.org.pl) Jeżeli masz pytania, napisz: [kontakt@podajdalej.org.pl](mailto:kontakt@podajdalej.org.pl)

1 | Projekt zrealizowaliśmy dzięki wsparciu **ING Bank Śląski**

## Przebieg zajęć

Oswajanie uczniów z tematyką niepełnosprawności.

### Temat: **Wózek to tylko rzecz.**

Patrzmy na człowieka, a nie na jego niepełnosprawność!

#### Wprowadzenie (10 minut)

Nauczyciel przedstawia temat zajęć i wyjaśnia cel lekcji. Pytania do uczniów: Czy w swoim otoczeniu znają kogoś, kto porusza się na wózku inwalidzkim? Czy mieli okazję nawiązać kontakt z tą osobą i co wtedy czuli? Zaprasza do dzielenia się własnymi przemyśleniami.

#### Część zasadnicza (25 minut)

Nauczyciel zapowiada projekcję filmu „Wózek to tylko rzecz...” (<https://bit.ly/377Xj7R>, czas trwania: 15 min.) i prosi uczniów o zwrócenie uwagi na kluczowe zagadnienia: codzienność, samodzielność, pasje i zainteresowania.

Po emisji nauczyciel zaprasza uczniów do dyskusji na temat filmu. Bohaterami filmu są Podopieczni Fundacji PODAJ DALEJ – Klaudia i Bartek oraz trener i zawodnicy Klubu Sportowego Mustang Young, którzy trenują koszykówkę na wózkach.

Prosi, aby podzielili się przemyśleniami i spostrzeżeniami, co pozwoli na przepracowanie i zrozumienie zagadnienia.

Następnie nauczyciel dzieli uczniów na 4-5 osobowe grupy, które pracują nad wybranym tematem:

- Jakie role odgrywają w życiu?
- Co potrafią robić osoby niepełnosprawne mimo pewnych swoich ograniczeń?
- Porównajcie zainteresowania i pasje bohaterów filmu i Wasze. Znajdujecie więcej podobieństw czy różnic?
- Co to znaczy być odważnym w życiu? Spójrzcie na to z własnej perspektywy i perspektywy osoby na wózku. Czy zgadzacie się ze stwierdzeniem, że odwaga ma różne oblicza?
- Na jakie przeszkody w życiu codziennym napotykają osoby poruszające się na wózku?
- Zastanówcie się nad tym, co oznacza samodzielność dla bohaterów filmu i w jaki sposób dbają oni o siebie.

Na zakończenie tej części lekcji nauczyciel prosi reprezentantów grup o przedstawienie swoich wniosków. na lekcyjna (45 minut)

## Podsumowanie zajęć (10 minut)

Nauczyciel pyta uczniów, czy dowiedzieli się czegoś nowego, czy coś ich zaskoczyło? Jakie mają wnioski dla siebie na przyszłość? Prosi o rozwinięcie stwierdzeń:

**Patrzmy na człowieka, a nie na jego niepełnosprawność!**

**Wózek to tylko rzecz.**

Nauczyciel dziękuje uczniom za czynny udział w lekcji.

Scenariusz powstał z uwzględnieniem Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 14 lutego 2017 r. oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.



Materiał ten podlega licencji Creative Commons „Bez utworów zależnych”, co oznacza, że wolno kopiować, rozprowadzać, przedstawiać i wykonywać utwór w celach niekomercyjnych jedynie po podaniu źródła Fundacja im. Doktora Piotra Janaszka PODAJ DALEJ i strony [www.podajdalej.org.pl](http://www.podajdalej.org.pl), w jego oryginalnej postaci – tworzenie utworów zależnych nie jest dozwolone.



Zawodnicy drużyny Mustang Young podczas Gortat Camp w Łodzi, 2019

Fundacja im. Doktora Piotra Janaszka PODAJ DALEJ oswoja z tematem niepełnosprawności. Więcej na [www.PodajDalej.org.pl](http://www.PodajDalej.org.pl) Jeżeli masz pytania, napisz: [kontakt@podajdalej.org.pl](mailto:kontakt@podajdalej.org.pl)

# MATERIAŁY POMOCNICZE DLA NAUCZYCIELI

## **Definicja**

Osoba z niepełnosprawnością ruchową ma obniżone możliwości motoryczne ciała. Zazwyczaj jest to związane z różnorodnymi uszkodzeniami kończyn. Upośledzenie może wynikać ze zmian rozwojowych w okresie płodowym, chorób, wypadków oraz innych czynników mogących mieć wpływ na budowę ciała i działanie jego poszczególnych części.

## **Jak osoby poruszające się na wózkach radzą sobie na co dzień ze swoją niepełnosprawnością?**

Większość osób niepełnosprawnych stara się żyć normalnie, tak samo jak ich sprawni rówieśnicy. Też chcą pracować, uprawiać sporty, brać udział w życiu towarzyskim, chodzić do kina, teatru i cieszyć się życiem. Jednak osoby z uszkodzonym narządem ruchu mają z tym duży problem. Jeśli są to osoby z porażeniem czterokończynowym, czyli tetraplegią, zazwyczaj w wykonywaniu wielu czynności potrzebują pomocy osób trzecich. W zależności od wysokości uszkodzenia kręgosłupa nie wszyscy są w stanie samodzielnie się ubrać, chwycić widelec czy kubek z wodą. Nie każdy poradzi sobie w toalecie, pod prysznicem czy podczas przesiadania się z fotela na wózek. W wielu przypadkach problem stanowi również samodzielne poruszanie się wózkiem. Każdy wyjazd z domu stanowi nie lada wyzwanie i wymaga odpowiednich przygotowań. Osoby z porażeniem dwukończynowym (nogi), czyli paraplegicy, mają dużo łatwiejszą sytuację. Sprawne ręce pozwalają im na samodzielność. Bez większych problemów pokonują bariery architektoniczne, prowadzą odpowiednio przystosowany samochód, a czynności dnia codziennego nie przysparzają im aż tylu problemów co tetraplegikom.

## **Jakie przeszkody i trudności w życiu codziennym napotykają osoby jeżdżące na wózkach inwalidzkich?**

Bariery architektoniczne to spory problem, bo jest ich dużo nawet w najbliższym otoczeniu. W mieszkaniach są progi, za wąskie drzwi, w łazience jest wanna zamiast prysznic, brak jest odpowiedniego dojazdu do toalety i umywalki. Z domu nie można wyjechać, bo nie ma windy czy podjazdu. Problemem jest również dostępność przestrzeni miejskiej dla osób niepełnosprawnych ruchowo. Utrudnienia w poruszaniu się po ulicach czy w środkach komunikacji, brak dostępu do budynków użyteczności publicznej takich jak urzędy, przychodnie, poczty, kina, restauracje itp. Kolejnymi barierami są bariery społeczne, z czym nierozzerwalnie wiąże się stosunek ludzi sprawnych do osób z niepełnosprawnością. Należy tutaj także zaznaczyć rolę stereotypowego myślenia na temat osób niepełnosprawnych. Niestety nadal w dzisiejszym świecie (choć coraz rzadziej) można spotkać się z postrzeganiem osób niepełnosprawnych jako mniej produktywnych, niezaradnych życiowo, stanowiących obciążenie dla rodziny i budżetu państwa, czy też niezdolnych do pracy...

Na szczęście ta sytuacja się zmienia! **W Fundacji PODAJ DALEJ zawsze podkreślamy, aby patrzeć na człowieka, a nie jego niepełnosprawność.** W każdym szukamy jego mocnych stron i je rozwijamy. Dzięki temu osoby z niepełnosprawnością żyją normalnie, pracują, zakładają rodziny i realizują swoje pasje.

**Fundacja im. Doktora Piotra Janaszka PODAJ DALEJ** od 2004 roku wspiera osoby z niepełnosprawnością, które chcą żyć normalnie, realizować marzenia i cieszyć się każdym dniem. Kontynuujemy idee śp. Doktora Piotra Janaszka, który od lat 70-tych walczył o prawa osób niepełnosprawnych do pełnego życia. Zginął tragicznie w wypadku samochodowym w 1998 roku zostawiając wiele niezrealizowanych planów.

Przez cały rok z regularnych zajęć sportowych, szkoleniowych i terapeutycznych organizowanych przez Fundację korzysta ponad 200 osób z Konina i okolic. Są to osoby w różnym wieku, niepełnosprawne od urodzenia lub takie, które straciły sprawność wskutek wypadku. W mieszkaniach treningowych uczymy samodzielności i przygotowujemy do podjęcia pracy osoby niepełnosprawne ruchowo z całej Polski. Bardzo poważnie podchodzimy do sportu, który doskonale motywuje i pozwala aktywnie żyć. Podopieczni Fundacji grają w koszykówkę na wózkach, pływają, a od ubiegłego roku także latają na paralotniach i szybowcach!

Od wielu lat pracujemy z dziećmi i młodzieżą w szkołach. Wprowadzamy ich w tematykę niepełnosprawności i zapraszamy do Centrum Wolontariatu. Szczególnie leży nam na sercu profilaktyka niepełnosprawności. Chcąc wyjść szerzej z naszą wiedzą i doświadczeniem, przygotowujemy filmy i scenariusze lekcji z nadzieją, że wykorzystają je Państwo podczas swoich zajęć.

Gorąco zachęcamy również do korzystania z naszego „Poradnika o relacjach sprawni – niepełnosprawni”. Można go bezpłatnie pobrać ze strony:  
<https://podajdalej.org.pl/poradnik>

### **Jeśli mają Państwo pytania, zapraszamy do kontaktu:**

Fundacja im. Doktora Piotra Janaszka PODAJ DALEJ  
ul. Południowa 2A, 62-510 Konin, tel. 63 211 22 19, e-mail: [kontakt@podajdalej.org.pl](mailto:kontakt@podajdalej.org.pl)  
[www.podajdalej.org.pl](http://www.podajdalej.org.pl), FB/FundacjaPodajDalej

Wydanie: kwiecień 2020 r.



Autor scenariusza: mgr Olga Janaszek – Serafin

Konsultacja pedagogiczna: mgr Justyna Chelińska

Wydawca: **Fundacja im. Doktora Piotra Janaszka PODAJ DALEJ**

Film edukacyjny na YouTube: <https://bit.ly/377Xj7R>

**Projekt zrealizowaliśmy dzięki wsparciu ING Bank Śląski**



Fundacja im. Doktora Piotra Janaszka PODAJ DALEJ

**KRS 0000 197058**

ul. Południowa 2A, 62-510 Konin

tel. 63 211 22 19

e-mail: [kontakt@podajdalej.org.pl](mailto:kontakt@podajdalej.org.pl)

[www.podajdalej.org.pl](http://www.podajdalej.org.pl), [FB/FundacjaPodajDalej](https://www.facebook.com/FundacjaPodajDalej)

Konto bankowe:

ING 78 1050 1735 1000 0024 2547 0123

