

RAMOWY SCENARIUSZ ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

Niepełnosprawność nie jest przeszkodą w realizacji celów i marzeń

| | | |
|--|--|--|
| Temat przeznaczony jest do realizacji w klasach I-VI szkoły podstawowej. | CEL główny | Uczeń dowiaduje się, że niepełnosprawność nie musi być przeszkodą w realizacji marzeń. |
| | CELE szczegółowe | <ul style="list-style-type: none"> - uczeń „oswaja się” z tematem niepełnosprawności lub poszerza wiedzę na ten temat - uczeń poznaje podstawowe zasady w relacjach z osobą z niepełnosprawnością - uczeń poznaje książkę „Mali Odkrywcy” stworzoną przez dzieci z niepełnosprawnością - uczeń dowiaduje się, że można rozwijać własne zainteresowania |
| | Czas trwania lekcji | 1 godzina lekcyjna |
| | Metody, formy i techniki pracy | Elementy wykładu, dyskusja, scenki. Możliwość obejrzenia książki „Mali Odkrywcy” (nauczyciel może pobrać książkę w PDF ze strony Fundacji). |
| Przebieg zajęć | Istotą zajęć jest przybliżenie uczniom tematyki związanej z niepełnosprawnością, zachęcenie do dzielenia się swoimi doświadczeniami i ewentualnymi obawami, a także pokazanie, że niepełnosprawność nie jest przeszkodą w realizacji celów i marzeń 😊 | |
| Przebieg lekcji | | |
| Wprowadzenie (5 min.) | Nauczyciel pyta uczniów, czy w swoim otoczeniu znają kogoś, kto napisał lub jest współautorem książki. Pozwala na krótką dyskusję. Gdy głosy umilkną, prezentuje książkę „Mali Odkrywcy” podkreślając fakt, że stworzyły ją dzieci z niepełnosprawnością podczas tegorocznych wakacji (więcej o koloniach w materiałach dodatkowych). Okładkę zaprojektował Miłosz, napisał też piękne wiersze – wszystko wykonał stopami. Klaudia i Adrian napisali o swojej pasji, czyli koszykówce! Mimo tego, że poruszają się na wózkach, świetnie grają i trenowali już nawet z Marcinem Gortatem (jedyne Polak, który gra w NBA). Wśród wywiadów, które przeprowadzała Jagienka, znajdziecie wywiad z Filipem Chajzerem, który odwiedził Małych Odkrywców podczas kolonii! Nauczyciel podaje uczniom książkę („puszcza ją w obieg”), aby mogli się z nią zapoznać podczas lekcji. | |
| Część zasadnicza (30 min.) | Nauczyciel zachęca do wysłuchania fragmentu książki Pani Dominiki Słomińskiej (rozdział „Kostka i niepełnosprawny Jaś” z książki „Kostka i Bruno” – mamy zgodę autorki, aby wykorzystali Państwo ten fragment podczas lekcji). Nauczyciel czyta na głos, a następnie poświęca kilka minut na dyskusję. | |

| | |
|--|--|
| | <p>Pyta uczniów, czy znają kogoś z niepełnosprawnością, a jeżeli tak to prosi, aby powiedzieli coś więcej.</p> <p>Następnie korzystając z „Poradnika o relacjach sprawni – niepełnosprawni” przybliży dzieciom proste zasady, o których warto pamiętać w kontaktach z osobami z niepełnosprawnością. Proponujemy, aby nauczyciel wybrane zasady poprzedzał pytaniem, np. „Czy myślicie, że można osobie niewidomej powiedzieć <i>do widzenia?</i>” lub „Jak rozmawiać z osobą, która siedzi na wózku?” - tutaj można też zainscenizować spotkanie – jedna osoba siada na krześle (jest osobą na wózku), a druga podchodzi do niej, żeby porozmawiać.</p> |
| <p>Podsumowanie zajęć (10 min.)</p> | <p>Nauczyciel pyta uczniów, co wynieśli z tej lekcji, jaką refleksję?</p> <p>Zachęca do tego, aby dzieci były otwarte na kontakt z osobami z niepełnosprawnością, nie bały się ich, nie drwiły.</p> <p>Nauczyciel wraca do pierwszej części lekcji, przypominając, że celowo pokazał dzieciom książkę „Mali odkrywcy” i przedstawił kilku autorów, aby zrozumiały, że niepełnosprawność nie jest przeszkodą w spełnianiu marzeń. Prosi, aby uczniowie o tym pamiętali.</p> |

Materiały dodatkowe dla nauczycieli

1. Książka „Mali Odkrywcy” powstała w 2018 r. podczas kolonii organizowanych przez Fundację im. Doktora Piotra Janaszka PODAJ DALEJ (<https://podajdalej.org.pl/>), w której udział wzięło 35 dzieci z niepełnosprawnością z całej Polski. Fundacja PODAJ DALEJ działa od 2004 r. po to, aby uczyć osoby z niepełnosprawnością niezależnego życia. Dzieci zdobywają nowe umiejętności podczas zabaw, gier i ćwiczeń. Na koloniach robili wiele fajnych rzeczy, np. budowali zamek, odbyli wielką makaronową bitwę, byli na wycieczce w Poznaniu, przygotowywali przedstawienia teatralne, a także stworzyli własną książkę!
2. „Poradnik o relacjach sprawni – niepełnosprawni” można pobrać ze strony: <https://podajdalej.org.pl/publikacje/>
3. Opowiadanie „Kostka i niepełnosprawny Jaś” z książki „Kostka i Bruno” autorstwa Pani Dominiki Słomińskiej – mamy zgodę autorki na wykorzystanie przez Państwa tekstu podczas prowadzenia lekcji.
4. Polecamy również [DZIENNIK z kolonii](#) Małych Odkrywców ze zdjęciami, aby lepiej poczuć atmosferę, jaka towarzyszyła pisaniu książki oraz [ARTYKUŁ](#) na stronie Fundacji PODAJ DALEJ i krótki [FILM](#).

Gdyby mieli Państwo wątpliwości czy pytania związane z tematem, prosimy o kontakt na adres e-mail: fundacja@podajdalej.org.pl

Autor scenariusza: Olga Janaszek – Serafin
Konsultacja: mgr Urszula Monika Jaskólska
Wydawca: Fundacja im. Doktora Piotra Janaszka PODAJ DALEJ
Projekt zrealizowano dzięki wsparciu Fundacji Santander Bank Polska
Wydanie: wrzesień 2018r.